

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia
Nivel Superior
Prueba 3 – historia de África y Oriente Medio

Jueves 4 de noviembre de 2021 (mañana)

1 hora 45 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección 1: La dinastía abasí (750–1258)

1. Evalúe el impacto que tuvieron los sasánidas en la dinastía abasí.
2. ¿En qué medida puede considerarse que Harun al-Rashid fue un gobernante exitoso?

Sección 2: Los fatimíes (909–1171)

3. “La conquista fatimí de Egipto tuvo un impacto principalmente económico”. Discuta esta afirmación.
4. Examine la contribución de las relaciones religiosas al mantenimiento del poder del Imperio fatimí.

Sección 3: Las cruzadas (1095–1291)

5. Evalúe las razones del éxito de la Primera Cruzada (1096–1099).
6. Evalúe el impacto de los caballeros hospitalarios y templarios en las cruzadas.

Sección 4: Los otomanos (1281–1566)

7. Evalúe las causas del aumento del poder de los otomanos en Anatolia.
8. Evalúe la contribución de los otomanos a la cultura islámica.

Sección 5: El comercio, el surgimiento y la decadencia de los Estados e imperios africanos (800–1600)

9. Examine la importancia de las rutas comerciales para el surgimiento y la decadencia del Imperio de Ghana.
10. “El factor más importante del surgimiento del Imperio de Mali fue su organización militar”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 6: Estados africanos precoloniales (1800–1900)

11. Evalúe la importancia de la organización social y política para el surgimiento del Reino sotho.
12. “La consecuencia principal del ascenso del califato de Sokoto fue el cambio económico”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 7: El comercio de esclavos en África y Oriente Medio (1500–1900)

13. “El crecimiento del comercio de esclavos en el Atlántico fue principalmente una ampliación de las prácticas de esclavitud que ya existían en las sociedades africanas”. Discuta esta afirmación.
14. Evalúe el papel de los factores humanitarios en la decadencia del comercio de esclavos en África oriental.

Sección 8: El imperialismo europeo y la partición de África (1850–1900)

15. “Los factores estratégicos fueron los motivos más importantes de la partición de África”. Discuta esta afirmación.
16. “La Conferencia de Berlín sobre África occidental tuvo escaso impacto en la partición de África”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 9: La reacción ante el imperialismo europeo (1870–1920)

17. “Los Estados africanos fuertes resistieron al imperialismo, mientras que los Estados más débiles mostraron colaboración”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
18. “Las causas más importantes de la intervención británica en las guerras ashanti (1873, 1896, 1900) fueron económicas”. Discuta esta afirmación.

Sección 10: África durante el colonialismo (1890–1980)

19. Compare y contraste el impacto de los colonos en **una** colonia británica y **una** colonia portuguesa.
20. “El impacto de la administración colonial fue totalmente negativo para los senegaleses”. Discuta esta afirmación.

Sección 11: Movimientos nacionalistas e independentistas del siglo XX en África

21. Compare y contraste cómo se logró la independencia en Tanganica y en África Sudoccidental.
22. Evalúe la contribución de los partidos políticos para el logro de la independencia en el África occidental francesa.

Sección 12: El Imperio otomano (c. 1800–1923)

23. “El aumento del nacionalismo fue la causa principal de la decadencia del Imperio otomano a principios del siglo XIX”. Discuta esta afirmación.
24. ¿En qué medida fue el temor a una expansión de Rusia la causa principal del ingreso otomano en la Primera Guerra Mundial?

Sección 13: Guerra y cambio en Oriente Medio y Norte de África (1914–1945)

25. Examine los motivos y los resultados del establecimiento del sistema de mandatos en Siria y Líbano.
26. ¿En qué medida tuvieron éxito los intentos de modernización de Irán o Arabia Saudita o un Estado del Norte de África?

Sección 14: África, las organizaciones internacionales y la comunidad internacional (siglo XX)

27. “La Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO) tuvo más éxito que la Conferencia de Coordinación del Desarrollo de África Meridional (SADCC)”. Discuta esta afirmación.
28. Examine las consecuencias de alinearse con Estados Unidos o con la Unión Soviética para dos países africanos durante la Guerra Fría.

Sección 15: Acontecimientos en Sudáfrica (1880–1994)

29. Compare y contraste la naturaleza de las políticas de segregación y de apartheid.
30. Evalúe la contribución que hicieron los disturbios en los distritos segregados (*townships*) en la década de 1980 al fin del sistema de apartheid.

Sección 16: Acontecimientos sociales y culturales en África durante los siglos XIX y XX

31. “El anticolonialismo fue la causa principal de la creación de las iglesias africanas independientes”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
32. Con referencia a **dos** países africanos, evalúe el impacto de los avances tecnológicos en la sociedad.

Sección 17: Acontecimientos en Oriente Medio durante la posguerra (1945–2000)

33. Evalúe el impacto de la guerra de los Seis Días en Israel y en los Estados árabes hasta 1978.
34. ¿En qué medida tuvieron éxito las políticas económicas y sociales de Nasser?

Sección 18: Política africana posterior a la independencia hasta 2005

35. Evalúe el impacto del gobierno militar en **dos** países africanos.
 36. Evalúe el impacto de la explotación económica neocolonial en **dos** países africanos.
-

Fuentes: